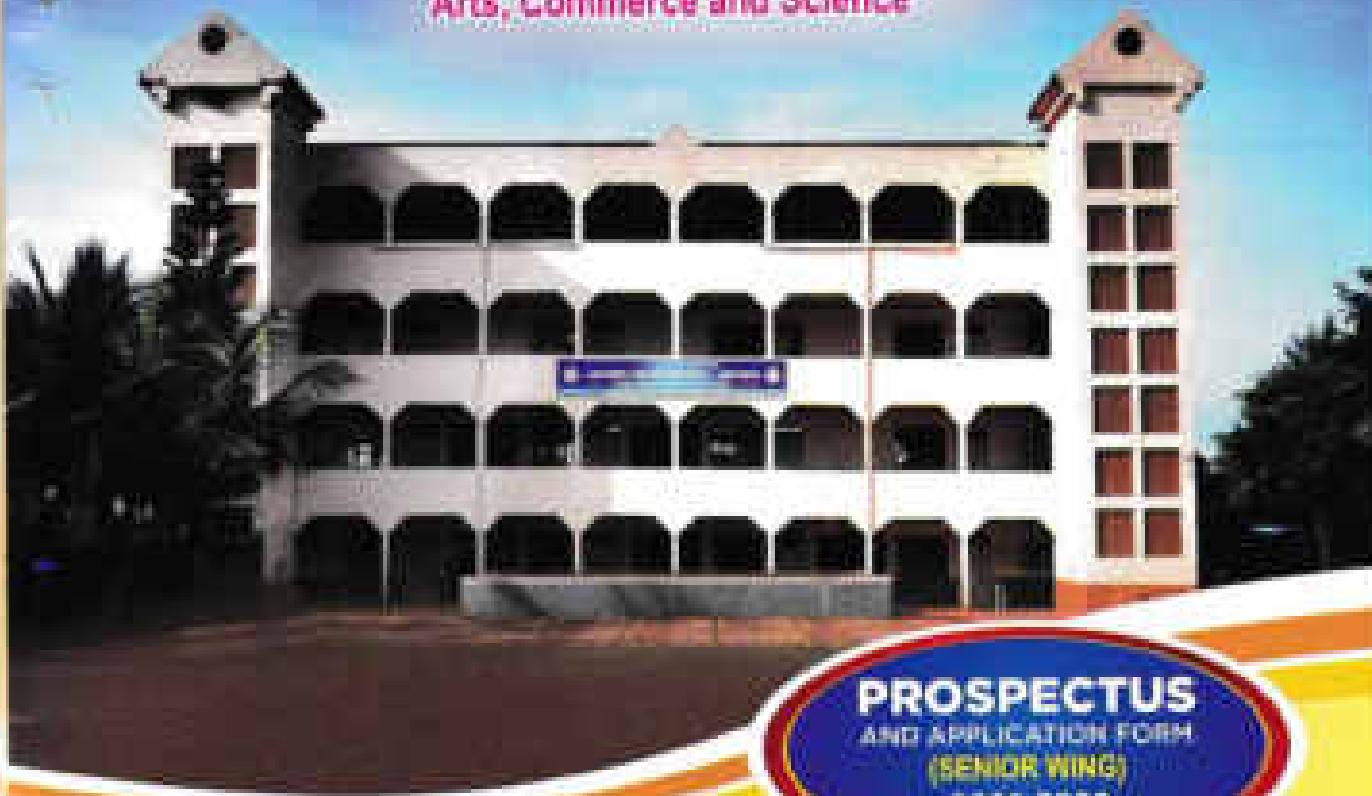




Janata Education Society's
Ajara Mahavidyalaya, Ajara.

Dist. Kolhapur - 416505

Arts, Commerce and Science



**PROSPECTUS
AND APPLICATION FORM
(SENIOR WING)
2021-2022**

जनाता एज्युकेशन सोसायटी अंगठिं

आजरा महाविद्यालय, आजरा.

(रिकार्ड विधायीकृत संस्थान)

आजरा - ४१६५०५, डी. कॉल्हपुर, पर्यंत नं. (०२३२१) २८६३९२

त्रु. जी. टी. ३ (एफ) आमि १३ (वी) मानवानांत,
कल कुमारीलळ 'B' (२३०)

परिषद विभाग तार ३०२१-२०२२

PAST HAS GONE, FUTURE IS TO COME, NURTURE THE FUTURE



जनता एन्जुकेशन सोसायटी, आजमा.

ला. आजमा, पि. कोल्हापुर

फोन नं. (०२३२३) २४६३७७२, २४६३७८२, २४६२४५६

पर. का. वा. वा. वराटी(आम्या)

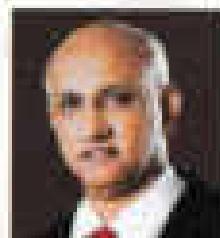
पर. मा. ला. देशपांडी(भारत)

कांक्षा प्रिक्ताव

- आजमा हुयासूल, आजमा
- दामुदाहर रायगढ़ी आजमा हुयासूल
व अनुनियान कालेज, आजमा
- लंगोख हुयासूल, लंगोख
- पेरांगी हुयासूल व अनुनियान कालेज, पेरांगी
- रायगढ़ी हुयासूल, रायगढ़ी
- नविनी हुयासूल, नविनी
- आजमा वारिष्ठ व्याविधालय, आजमा
- आजमा विनियोग व्याविधालय, आजमा
- उम्मा-भाजा इंजिनियरिंग सूल, आजमा
- आदर्श वालक भैंडिंग, आजमा
- श्री रवजनाथ वालक भैंडिंग, आजमा
- श्री रवजनाथ प्राविधिक विद्यालयिंग, आजमा
- डॉ. ख. गांधीगांधी लूंबार मानामालगीय मुलींचे वालिंग
- श्रीमती लालता नेहरा मलामालगीय मुलींचे वालिंग
- आजमा व्याविधालय मुलींचे वालिंग

संस्थेची वैरिएटी

सालांती ने प्राप्तुता विकास देशी वालांपारा विनायकीय व्याविधालय विविधालय
वालुवालील वालां व्याविधालय नुसारे आणि २०१८ युविका विविधाली शाळ
सालां व्याविधालयाचा दी (२.२४) वापरावर, विविधाली विधावीत व्याविधाली वाली जावी
व्याविधालय वापरावाची ८० नी युक्ति.



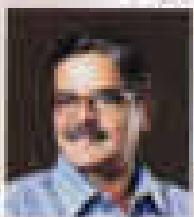
श्री. डॉ. वा. वराटी
प्राप्तावर

श्री. डॉ. अ. नाहांक
प्राप्तावर

डॉ. अ. वा. इंद्रपांडी
प्राप्तावर वालेशी विधावीती

श्री. वा. ली. कुलामारा
प्राप्तावर

विद्यमान संचालक मंडळ



डॉ. डॉ. श. शालोकल
प्राप्तावर

डॉ. श. वा. वाला
प्राप्तावर

प्री. वा. वालील डॉ. डॉ. श. कुलामारा वा. वा. वाली
प्राप्तावर

प्री. वा. वालील डॉ. डॉ. श. कुलामारा वा. वा. वाली
प्राप्तावर

प्री. वा. वालील डॉ. डॉ. श. कुलामारा वा. वा. वाली
प्राप्तावर

डॉ. अ. वा. वाली
प्राप्तावर

CONTENTS

(અધ્યાત્મિક)

1. NAAC Certificate	નોટ આપણાં
2. The College Emblem	સાહિત્યાદાનને માર્ગદર્શિકા
3. Aims and Objectives of the College	સાહિત્યાદાનની ચંદ્ર અને ઉદ્દેશ્યો
4. NAAC Core Values	નોટ કૃત્યા થયે
5. Board of Directors	બોર્ડ નોટ
6. College Development Committee	સાહિત્યાદાન વિભાગ કમિસ્ઝન
7. The Preface	પ્રશ્નાં
8. Some Important Features of the College	સાહિત્યાદાનની વિવિધ વિશેષતાઓ
9. Faculties, Courses and Subjects	સાહિત્યાદાન, એ વિષય
10. Rules for Admission	અભિਆસ નીતાંકાની વિશે
11. Rules for Change in the Choice of Subject	સાહિત્યાદાન વિષયની પ્રદીપનાં
12. Information about Transfer Certificates	સાહિત્યાદાન વિષયની પ્રદીપનાં
13. Accident Insurance Policy	સાહિત્યાદાન વિષયની પ્રદીપનાં
14. Fees	સાહિત્યાદાન વિષયની પ્રદીપનાં
15. Merit Prizes	સાહિત્યાદાન વિષયની પ્રદીપનાં
16. Planning for the Year	સાહિત્યાદાન વિષયની પ્રદીપનાં
17. Teaching and Non-teaching Faculty	સાહિત્યાદાન વિષયની પ્રદીપનાં
18. Four Fold Administration Plan	સાહિત્યાદાન વિષયની પ્રદીપનાં
19. Teaching Learning Process	સાહિત્યાદાન વિષયની પ્રદીપનાં
20. Standing Committee	સાહિત્યાદાન વિષયની પ્રદીપનાં
21. Sexual Harassment Prevention Committee / Internal Complaint Committee	સાહિત્યાદાન વિષયની પ્રદીપનાં
22. Senior College Student's Council	સાહિત્યાદાન વિષયની પ્રદીપનાં
23. Sport and Physical Education Committee	સાહિત્યાદાન વિષયની પ્રદીપનાં
24. Knowledge Resource Committee	સાહિત્યાદાન વિષયની પ્રદીપનાં
25. Development Fund Utilization Committee	સાહિત્યાદાન વિષયની પ્રદીપનાં
26. Purchase Committee	સાહિત્યાદાન વિષયની પ્રદીપનાં
27. Building Committee	સાહિત્યાદાન વિષયની પ્રદીપનાં
28. Co-ordination, General Administration and Grievance Redressal Cell	સાહિત્યાદાન, સામાન્ય પ્રાયોગિક અને ગ્રીવાન્સ રેડ્રેસલ કોર્સની વિશે
29. Internal Quality Assurance Cell	સાહિત્યાદાન વિષયની પ્રદીપનાં
30. Anti Ragging Committee	સાહિત્યાદાન વિષયની પ્રદીપનાં
31. An Appeal by The Principal and Pmarydan	સાહિત્યાદાન વિષયની પ્રદીપનાં
32. College Timings	સાહિત્યાદાન વિષયની પ્રદીપનાં



राष्ट्रीय मूल्यांकन एवं प्रत्यापन परिषद

इसका अधिकार विश्वविद्यालयों के लिए है।

NATIONAL ASSESSMENT AND ACCREDITATION COUNCIL

An Assessment Institute of the University Grants Commission

Certificate of Accreditation

The Executive Committee of the
National Assessment and Accreditation Council
is pleased to declare that

Ajara Mahavidyalaya, Ajara
Bazar Market, Tal. Ajara, Dist. Ratnagiri, affiliated to Savitri University,
Maharashtra is
Accredited
with CGPA of 2.20 on four point scale
at B grade
valid up to February 11, 2023

Date : February 11, 2023

S. C. D.
Director



एजेंसी ऑफ़ क्रमांकन

Ajara Mahavidyalaya, Ajara



2. The College Emblem

- The Traditional lamp (Deep) takes the human race from darkness of light. It is the symbol of Indian Culture, divinity, truth and knowledge. The pure golden flame shows the purity of character.
- The Open book below the lamp communicates the idea of open access to and dissemination of knowledge.
- The rocket at the right side of the book stands for modern scientific outlook scientific progress and speed. It also illustrates the dictum, "Sky is the limit". It launches the students in the sky of knowledge.
- The image of the factory on the left side of the book stands for the entrepreneurship, industry and commerce.
- The lamp and the flowers indicate service to community with a sense of dedication.
Thus, the College emblem symbolizes the aspects of knowledge, characters and service. The emblem, we believe, communicates that our students should enrich their personalities with knowledge, character and serve the humanity with a sense of dedication.

MISSION STATEMENT

To build the post-independence 'New India', every individual should have knowledge, character and a sense of service and dedication. In the context of the mission of the parent Society(IIES), Ajara Mahavidyalaya, Ajara should constantly strive hard to educate and train the generations of the students capable to contribute to the all sided development of the region, the nation and the humanity at large.

3. Aims and Objectives of the College

1. To propagate the cause of education and to disseminate knowledge among the students.
2. To train the students in various skills for the all round development of their personalities.
3. To inculcate moral values and discipline among the students.
4. To strive hard for the Total Quality improvement.
5. To educate women for their emancipation and progress.
6. To keep pace with changing educational, social and global scenario.
7. To make efforts to develop the college as a centre for community development.

4) NAAC Core Values (नायूक वैल्यूजेस)

- (i) **Contributing To National Development :** While the advantage of using modern tools and Contributing to national development has always technological innovations in the day-to-day life are been an implicit goal of Indian HEIs. The role of well recognized, the corresponding changes in the HEIs is significant in human resource development; use of new technologies, for making learning and and capacity building of individuals, to cater to the governance of HEIs, leaves much to be desired. needs of the economy, society and the country as a whole, thereby, contributing to the development of educational institution have to be undertaken by all the Nation. Serving the cause of social justice, HEIs to make a visible impact on academic ensuring quality and increasing access to higher development as well as administration. At a time education are a few ways by which HEIs can when our educational institutions are expected to contribute to the national development.
- (ii) **Fostering Global Competencies Among Students :** The spiraling developments at the global technological innovations have to be adopted. Traditional method of delivering higher education level also warrant that the NAAC includes in its have become less motivating to large number of scope of assessment skilled development of students. To keep pace with the developments in students, on par with their counterparts elsewhere in other spheres of human endeavour, HEIs have to the world. With liberalization and globalization of enrich the learning experience of their students by economic activities, that need to develop skilled providing them with state-of-the-art educational human resources of a high caliber is imperative technologies. The campus community must be Consequently, the demand of internationally adequately prepared to make use of information and acceptable standards in higher education is evident. Communication technology (ICT) optimally. This requires that the HEIs be innovative, creative. Continuous effort is also needed to invest in hardware and entrepreneurial in their approach. Towards and to train the faculty suitably. In addition to using achieving this, HEIs may establish collaborations technology as a learning resource, managing the with industries, network with the neighbourhood activities of the institution in and neighboring-agencies/bodies and foster a closer relationship enabled way will ensure effective institutional between the "World of Competent - Learning" and functioning. Moving towards electronic data management and having institutional website to the "World of Skilled Work".
- (iii) **Illustrating a Value System Among Students:** Although skill development is crucial to the success of students in the job market skills are of less value in stakeholders are desirable steps in this direction. In other words, effective use of ICT in HEIs will be the absence of appropriate value systems. The HEIs able to provide ICT literacy to the campus have to shoulder the responsibilities of instilling community, using ICT for a resource sharing and desirable value systems among students. In a networking, as well as adopting ICT - centred country like India, with cultural pluralities and administrative processes.
- (iv) **Quest for Excellence :** Contributing to nation-appropriate values, synonymous with social, building and skill development of students, HEIs cultural, economic and environmental resilience, it should demonstrate a drive to develop themselves the local, national and universal levels. Whatever be the local centres of excellence, Excellence in all that they the pluralities and diversities that exist in the do will contribute to the overall development of country; there is a persisting concern of inculcating system of higher education of the country as a the more universal values like truth and while. This 'quest for excellence' could start with rightfulness apart from other values emphasized in the assessment or even earlier, by the establishment of the Steering Committee for the preparation of the the various policy documents of the country. The NAAC assessors therefore examine how these Self-Study Report (SSR) of an institution. Another essential and desirable values are being inculcated step in this direction could be the identification of in the students, by the HEIs.
- (v) **Promoting the Use of Technology :** Most of the significant developments that one can observe today can be attributed to the impact of Science and Technology.

संस्थान कर्तव्यी इकाई प्राव न विविधक तिं अपर्याप्त प्रतिक्रिया संप्रत्यक्ष आयी।

५. संस्थान एजन्युकेशन सोसायटी, आजमरा

संचालक बोर्ड (Board of Directors)

क्र.सं.	नाम	कृपा
१.	मा. श्री. ज. का. चहारी	अधिकारी
२.	मा. श्री. पि. आ. नारायण	प्रबोधक
३.	मा. श्री. दी. ज. मा. देवगांवे	मुख्य उपायकारी उपायकारी
४.	मा. श्री. र. जी. कुलगांवे	सचिव
५.	मा. श्री. दी. श. के. सातोळगांवे	सदस्य
६.	मा. श्री. मु. ई. गांवे	सदस्य
७.	मा. श्री. पि. ज. पाटील	सदस्य
८.	मा. श्री. श. जी. कुलगांवे	सदस्य
९.	मा. श्री. क. पि. घेसांगे	सदस्य

६. आजमरा माध्यमिकालय, आजमरा

सहायितालय विकास समिति (College Development Committee) २०१७-२०२२

क्र.सं.	नाम	कृपा
१.	मा. श्री. अरोन खानिबाबा खड्गारी	प्रबोधकारा (अध्यक्ष)
२.	मा. श्री. अरोन खानिबाबा कुलगांवे	प्रबोधकारा अधिक
३.	मा. दी. अरोन खिठोका खानिबाबा	प्रबोधकारा विषया उपर्युक्त
४.	मा. दी. अरोन खानिबाबा खड्गारी	प्रबोधकारा प्रतिनिधि
५.	मा. श्री. दीपेश खानिबाबा खड्गारी	प्रबोधकारा प्रतिनिधि
६.	मा. दी. अरोन खानिबाबा खड्गारी	प्रबोधकारा प्रतिनिधि
७.	मा. श्री. अरोन खानिबाबा खड्गारी	प्रबोधकारा प्रतिनिधि
८.	मा. श्री. अरोन खानिबाबा खड्गारी	प्रबोधकारा प्रतिनिधि
९.	मा. श्री. अरोन खानिबाबा खड्गारी	प्रबोधकारा प्रतिनिधि
१०.	मा. श्री. अरोन खानिबाबा खड्गारी	प्रबोधकारा प्रतिनिधि
११.	मा. श्री. अरोन खानिबाबा खड्गारी	प्रबोधकारा प्रतिनिधि
१२.	मा. श्री. अरोन खानिबाबा खड्गारी	प्रबोधकारा प्रतिनिधि
१३.	मा. श्री. अरोन खानिबाबा खड्गारी	प्रबोधकारा प्रतिनिधि
१४.	मा. श्री. अरोन खानिबाबा खड्गारी	प्रबोधकारा प्रतिनिधि
१५.	मा. श्री. अरोन खानिबाबा खड्गारी	प्रबोधकारा प्रतिनिधि
१६.	मा. श्री. अरोन खानिबाबा खड्गारी	प्रबोधकारा प्रतिनिधि

(a) *Meetings* (The Preface)

दूसरी संस्कृत वाचना के अनुभव परिवर्तित होता है जिसका अस्तित्व विद्यालयीकरण के उपरोक्त विषयों में एक विशेष विषय होता है।

निर्वाचनीय भागवत वर्षाकृति अवधि अपेक्षा अधिकी वाहा संभवतम् ; तथा विवाहसे वस्त्रा विद्युते प्राप्तं कलां
ही विवाहसे विवाहसे विवाहसे विवाहसे विवाहसे विवाहसे

एवं ग्राहितानांपै तु तापा वृद्धीर्थी सर्वा कुम वृद्धीर्थी आहे. तापीर्थी व विद्यार्थी असून उल्लेखाते असील तापामुळा तुष्टीतेच असावू आहे. तापुचे वडाता एवं विद्या संबंधाता भवतीर्थीत तु मोरीचे वडा पाहा आवृत्ती.

आदा कर्तवी प्रोत्साहन युग व दैवतिक इन्द्रिय आदी प्रत्याक्षरीया वस्त्राभास्या गुण-

Introduction

८) महत्वपूर्ण संस्कृत की काही उत्तम विशेषताे (Some Important Features of the Classical)

■ **Supplementary** (Quality) Block

सर्वुक्त उपर लिखा अधिकारिक 'वाराणसी' का पद्धतिकी लिपिका हीरे जाना चाहे, यामादी भाष्यामें तीन साधारण वारों कालका वाराणसी कल्पा लिखा जाते, १) उपमन, २) वाराणसी, ३) इतरै, या तृतीय महाविद्यालयमें लिखीका लिखी चाहे, यामादी सुनन्द नवी लिखन अध्यारिका गुरु बोली अहो यामादी लिखन, लिखनी व लिखावी-निरुद्धी एवं वाराणसी कल्पारात्र अपेक्षी जाते, तीनवार अध्यारिक वाराणसीमें तृतीय वाराणसी अव्यापकान् यामादी अहो जाते, यरिह वाराणसीलय उपरेक्षा दिलायावेल विद्यालय व वृक्षालय, या तृतीयान् अध्यारिक व तीन तात्पर जाता.

• विद्युत संचयन उपकरण

तु. ती. यी. या नामान्तरी कारबाहनेवाले जाते हैं उनकी दीपक खड़कों का बदल आये थे। नियमों की अपनी अपनानी लाया गया था। उनकी जाति भी बदल आयी थी। अब वह बिहार, बंगलादेश और पश्चिम भूमध्य से आये थे।

different views from the author and myself.

• विद्यार्थी का नाम हैं : _____ छात्रावास का नाम हैं : _____

कार्यपालिका केंद्र (Departmental Knowledge Resource Centre)

© 2010 The Authors. Journal compilation © 2010 Association for Child and Adolescent Mental Health.

आधार कार्डची श्रेणीकृत प्रसंग वैशिष्ट्य दिल आणी इंवेस्टिगेशन करणाऱ्यांना आहे.

- रोमानियन एक्सप्रेस इन्वेस्टमेंट्स (Romanian Express Investments)

- अंतर्राष्ट्रीय व्यापारी व नियन्त्रित संस्थाएँ

• ज्ञान संग्रह केंद्र (Knowledge Resource Centre), विश्वविद्यालय

आपकी जीवन का एक विशेष अवधि यह है कि आपकी जीवनीयता संसार की जीवनीयता है।

• शैक्षणिक संस्थान (Department of Adult Education) •

[About](#) [Contact](#) [Privacy Policy](#)

• 2012 Annual Report • Environmental Scan

आपना कार्यक्रमी शोरीज़ एवं व वैशिष्ट्य अपेक्षाकृति प्रदान करें। इसके लिए आपकी उपलब्धता अत्यधिक होनी चाही

■ सुनियोजित प्रयोगालय (Well Equipped Laboratories)

११. वी ते वी. एसी. लोरो विद्युत वाहने विकास व व्यवस्थापनाचे गोपनीय आहे. व्यावटी तसेच विद्युत वाहने विकास व्यवस्थापनाची असी वाच सुनिश्चिती विनियोग वाहत. व्यावटी विद्युतवाहने विकास मध्ये, विद्युतवाहने विकास (वाहन) असी व हवावाहने (वंडा) वाहन वाहने विकास आहे.

- विद्यार्थी सहकारी घोषणा (Student's Co-operative Society).

महाविद्यालय विद्यार्थी मात्र विद्यार्थी की ओर से, याकूब देशपांडी ने अपने बैठकों में इसी विषय पर ध्यान देना चाहता है।

• यांत्रिकात्मक विद्यार्थी समिक्षा (College Students Council)

- शैक्षणिक विभाग (Department of Sport and Physical Education) = खेलादी व शैक्षणिक विभाग

• विद्यार्थी नियम संबंधी प्रतिक्रिया दिली जाए, नियम अनुसार नियम वालोंकी बीच एक अद्वितीय कल्पना बनाए। इस अनुसार उन नियमी/विद्यार्थी-की विद्युत वर्गीयां जाएं, उनमें विद्यार्थी व नियम।) या एकान्त वर्गीय उपरोक्त बोली। नियमित्यानी नाम संस्कृत वाक्यात् वर्णनात् जाएं जाएं, जोकि वाक् नियमित्यानी वाक् जाए। नियमित्यानी, विद्यार्थी वर्गीय वाक्यात् वर्णनात् जाए। नियम वाक् नियमित्यानी वाक् जाए। नियमित्यानी वाक् जाए।

■ अनुप्रयोग संकारण (एसएस)

प्राप्त वार्ताची संरेख्या तसे न दिलीला दिल आणी उत्तमतरीक बोलावाळ असे.

ਜਾਣਕਾਰੀ, ਸਿਆਸਤੀ, ਮਿਥਿਲੀ, ਪੰਜਾਬ, ਹੁਕਮਨੀ, ਬੋਲੀਆਂ, ਭਾਗਿਆਲਾਈ, ਮਿਥਿਲੀ ਅਤੇ ਮਿਥਿਲੀ ਦੀ ਵਿਖਾਵਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਪੰਜਾਬ ਮਿਥਿਲੀ ਦੀ ਵਿਖਾਵਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਆਉਂਦੀ ਹਨ। ਮਿਥਿਲੀ ਵਿਖਾਵਾਂ ਦੀ ਪ੍ਰਮਾਣੀਤੀ ਪੰਜਾਬ ਅਤੇ ਮਿਥਿਲੀ ਦੀ ਵਿਖਾਵਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਆਉਂਦੀ ਹਨ। ਮਿਥਿਲੀ ਵਿਖਾਵਾਂ ਦੀ ਪ੍ਰਮਾਣੀਤੀ ਪੰਜਾਬ ਅਤੇ ਮਿਥਿਲੀ ਦੀ ਵਿਖਾਵਾਂ ਵਿੱਚੋਂ ਆਉਂਦੀ ਹਨ।

• Testing functions (methods)

एकीकृत वित्तीय सेवा के लिए यहाँ बोर्ड ने अनुमति दी है। इसका उपयोग अन्य वित्तीय सेवाओं के लिए भी उपयोग किया जा सकता है।

10. 10-10 अंडे व्यवस्थापनील ठाकुर अमित रामकृष्ण हुए थे प्रशासनिक एवं शिक्षण में विद्युत
‘प्रगति और अद्वा’ ट्रस्ट का नियन्त्रण व्यवस्थापन एवं उनके प्रबोधन से जुड़े

• Whangarei Town (Cultural Department)

विद्युतीकृत बहारुद्धा वाले विद्युत वातावरी महाविद्युतावाहन संस्थानों के विभाग बहुमंस जैसे, एवं मानविक विद्युतावाहनी उपक्रम एवं वित्त वातावर, युद्ध विद्युतावाहन विभाग एवं वातावरी वित्त वातावर, यात्रा वातावरी एवं विद्युत-वित्त विभागी जैसे।

* बैंगारा, पीसांगा, चारोंके, अन्नम सहायी (Bengali, Wariwari, Chittagonian, Sylheti)

• नियंत्रित परिवाहारी कोटि (Controlling Examination Guidance Cell)

आपका भासिकाला था। विहारियारी, बोलता है कि वह वार्षिक-गवाली विहार लिंगान मेंजाता है वहाँनी जाएगा तभी वह वार्षिक गवाली के बारीत आते, वह विहारियारी वार्षिक लींगमें अपनी वर्षीय परीक्षा दूरीदराजामी अपरिवर्तन के साथ आते। इस वार्षिकलालिपुर पास दूसरेवा व अधिकारी आए, आपका वहाँ वर्षीय परीक्षा दूरीदराजामी अपरिवर्तन के साथ आता, वहाँसे अप्रू दूर व विहार उत्तम आते। वहाँ वारियारी, दूरियारी वाराण्सी वरीसेवा दूरियारीवाराण्सी दूरियारी वारियारी, विहारियारी वाराण्सी वरीसेवा।

- वर्किंग कॉलेज एवं सेवा कार्यालय (Career Counseling and Employment Guidance Cell)

एवं विज्ञानात्मक विद्यालय अपनी संस्कृताधारिया लंडो याची परिस्थिती विशेषज्ञता दिली आहे, याची विज्ञानात्मक विद्यालय अपनी विज्ञानात्मक विद्यालयाची कांक्षा तुम्हारापाये आणी तुम्हारा देणे आहे. याची विज्ञानात्मक विद्यालय अपनी विज्ञानात्मक विद्यालयाची कांक्षा तुम्हारापाये आणी तुम्हारा देणे आहे.

* Associate professor, Department of Curriculum and Instructional Activities

ग्राम पंचायती निवास या ग्राम पंचायत भिन्न ग्रामों के समुदायों के सम्बन्ध में।

अंतिम अंक अनुसार सिवाय इस कार्यक्रम का अन्य अंक नहीं है। अब इस कार्यक्रम को अपने अंकों के बीच तुलना करें।

■ अंतर्राष्ट्रीय विद्या योजना (International Student Scheme)

¹⁰ See also the discussion on "Institutional Theory" (Anomie, Social Classifications, and Price Distributions).

• What's Next? Home Run

- वैदिक निरोप - दीन चरित्रे • अनुवाद - दीन चरित्रे • वर्णित - दीन चरित्रे • एकाधिकारा - दीन चरित्रे
 - अनुवाद - दीन चरित्रे • अनुवाद - अनुवादी - विशेषज्ञ पाठ्य - दीन चरित्रे • आठविंसूनी लोकानाडी - दीन चरित्रे

શ્રીમતી પાંડિતીનાથ માણસાના જીવનની અનુભૂતિની વિશે આપી રહી હતી.

• Evidence from the study of Wall Papers

ANSWER

同上。但其後有兩處不同。

ਅੰਮ੍ਰਿਤ ਦਾ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਸਾਡਾ ਮਾਨਸਿਕ ਸੂਝਾ ਨਾਲ ਪ੍ਰਾਪਤੀ ਸੂਝਾ ਪੈਂਦੀ ਹੈ, ਜੇ ਸੂਝਾ ਪੈਂਦੀ ਹੈ ਤਾਂਤ੍ਰਿਕ ਸੂਝਾ ਵੀ ਸੂਝਾ ਪੈਂਦੀ ਹੈ।

अपना अपनी प्रेतिका का एक विश्वास लिये जाने की प्रोत्तरीता दर्शाता है।

• Final checklist

■ नियंत्रण फॉरम (Dr. G. Department)

*** Visit Florida's Consumer Education Center**

- १) वर्तीमान विद्युतशक्ति का विवर होने।
२) वर्ती विद्युतशक्ति का विवर (वार्षिक १००%) प्रयोगशक्ति का विवर।

b) ਸਿਆਸੀ ਪਰਿਵਰਤ (Counselling) ਅਤੇ ਦੂਜੇ ਵਿਸ਼ ਵਾਲੇ ਸੰਗਤ ਸਾਡੇ-ਗੁਣਾਂ-ਵਾਲੇ ਵਿਵਾਹ ਅਤੇ ਜੀਵਨ ਵਿਚ ਵਾਲੇ ਸੰਗਤ ਵਿਵਾਹ ਵਿਚ ਸਿਆਸੀ ਪਾਰਿਵਰਤ ਵਿਖੇ ਵਿਵਾਹ ਕਰਨਾ।

• **Setting** (Context)

• **Healthcare** (Leading Hospital)

- १४ अप्रैल १९८५ विदेशी वित्तीय संस्थान की

- **formal training** is more about theory, less about practical application.

- वार्षिक वित्तीय रिपोर्ट तथा संस्थापक वित्तीय (Annual Accounts and Public-Relations Document)

• **Final Grade from Student Development Center**

• 白酒知识 (Chinese Liquor)

Small Business Development Center (SDBC) is a program of the Small Business Development Center at the University of Texas at San Antonio.

जापान भारतीय संस्कृति का एक विशेषज्ञ द्वारा लिखा गया एक अद्यतन ग्रन्थ है।

• विशेष विधान (Rules Regarding Discipline)

परमितानन्द उपाधीन, अधिकारी, अध्यक्ष, अधि- आर्थिक, वित्ताधीन व इत्यादि अवाद संस्कृत
प्राप्ति कर्ते हों। अत इसकी विवेचन वापरत्व मौलिक विवेचन का केता बहुत ज्ञान विवेचन का
प्राप्ति।

નિરૂપામણે મેળે કૃતાત્મક પણે અનેવા અનુ નિરૂપા કૃતાત્મક કાર્યકોણે પણ કારે બનાવાનું જો કૃતાત્મક વર્ણિકા / કૃતાત્મક વર્ણિકાનું અનુભૂતિ પણ નાં.

[View all stories written by our members](#)

• विद्यालय संग्रह वर्ष १९८५

©2011, Cengage Learning, Inc. All Rights Reserved. May not be copied, scanned, or duplicated, in whole or in part, due to copyright restrictions.

१२५ वर्षीयात्मक समाज अवस्था की विवरण

१८०८. व इस संस्कारी मिलनाचा विषयाची-विद्यार्थींची १०० टक्के उपर्यांती प्रती आवश्यक असू, तो नवीन मिलनाचा संस्कारी व विषयाची १०० टक्के, विषयाचा इसा विद्यार्थी, विद्यार्थींचा साप्तनी परिवाराचा ५००० (पाँच हजार) रुपये, व विषयाचा ५००० रुपये विषयाची विद्यार्थी विद्यार्थींचा साप्तनी इसा उपर्यांत वारी.

એ વિષાણી વિષાણીદા મેલાણું જાળવતું અધિનિયમ

क.) रुपेंग संस्कृतीकरण निष्पान् (Rupeng Sanskritiyanan)

Figure 10. 1999-2000 winter rainfall pattern over the central and southern Andes.

ग्रामीण विकास के लिए जल संवर्धन का अत्यधिक प्रयोगशाली तरीका है।

३) सेक्सुअल हारमनेंट नियम (Rule Regarding Prevention of Sexual Harassment).

३) तंबाकू / कुट्टाका सेवन व प्रयोग संहिता आदेश (Rules Regarding Prohibition of Consumption of Tobacco and Cigarette and Prohibition of Smoking).

• Frequency (Sustaining)

- प्राचीन भारतीय धर्म व सोसायटी निपुणतमा हेतुवा खेती विवरणी.
 - वर्ती गुणवत्ता विवरणी.
 - प्राचीन व वर्ती धर्मोंमध्ये विवरणात्मक मानवांची गुणवत्ता विवरणी.
 - धर्मविकासातील परंपरा विवरणी: अपवाहनी विवरणी.
 - भौतिक जगती-व्यवस्था व इतिहास विवरणाचा विवरणा.
 - ज्ञान विवरणी गुणी गुणवत्ता विवरणी.
 - एक समाजाची गुणी गुणवत्ता विवरणी
 - विद्यार्थी विवरणी गुणवत्ता विवरणी
 - वर्ती धर्मोंमध्ये विवरणी (H.C.C.)
 - वर्ती धर्मांची ग्रन्थ व्यवस्था विवरणी
 - विवरणातील विवरणी

विद्यार्थी विद्यालय कुमारा विद्यालयीन सारांश गोपनीय गुरुजी जीवे जी, बाबा, शासिनी, वैदेश, वामपाली, राम, अधिकारिय, चंद्रकाम, अद्यतेष्व ए संविद्यापत्री, विदी, विद्यालय आगे गतिशील ए विद्यालयीन, पात्रिका, विद्यालय १० वर्षों तक असरों विद्यार्थी जीवे जी श्रावण उपर्युक्ति विद्यार्थी विद्यालयीन अवधारणा विद्यालयीन एवं पाठ्यकार्य अवधारणा।

जनपद यात्रीको लिखित जा न विवरित (मैत्र असली विवरित बनाएकामा आहे).

**एकली यात्राको जाह महाराज विष्वासी योग्यतेवरीत यात्राकालावृत्त
विष्वास गुप्तकापी प्रीतिपुरी यात्राविवरामा देव एहील.**

जनपद नावाचा	जुना वर्षा	विवराचा			
		जातीचा	जातीचा जन्मावधी	जाती/ जाती जन्मावधी	जाती जन्मावधी
जनपदाची अवायावाच					
१. ३.५.० जातीची	विष्वास गुप्त	१०० %	१०० %	१०० %	१०० %
२. ३.६.० जाती १	विष्वास गुप्त	१०० %	१०० %	१०० %	१०० %
३. ३.७.० जातीची	विष्वास गुप्त	१०० %	१०० %	१०० %	१०० %
जनपदाची अवायावाच					
४. ३.८.० जातीची	विष्वास गुप्त	१०० %	१०० %	१०० %	१०० %
टीन :- पढा विष्वासी योग्यता तय विष्वासी विष्वासी स्वातः कौंती अवायावाच यांची यात्रा अवायावाच कालावृत्ते यांचे स्वातः अवायावाच योग्यता योग्यता यात्रेव इत्यु असि अवायावाच योग्यता यात्री यात्रा व यायावाच कालावृत्तामा विष्वास यांची यात्राविवराच संवित विष्वासाचे यात्रा यात्री यायावाच यात्रा.					

- जनपदाची अवायावाच :-**
- १) याहायु उन्नतीत अविवाच यात्रावाच (Domestic Certificate)
 - २) यायावाच योग्यता यात्रा अवायावाच यायावाच यायावाच
 - ३) यायावाच यात्रा यात्रा अविवाचाचे उत्तीर्ण यायावाच (यात्रा-पठिलाच्या यात्रा) यायावाच यायावाच

यात्रा वस्त्र

अ.अ.	तपाचीन	नाव	सोशाईल नंबर
१.	विष्वासी योग्यता विष्वासी यायावाच यायावाच	मी. विष्वास टेलर	१२३४५६७८९०० १२३४५६७८९००
२.	विष्वासी यायावाच यायावाच यायावाच यायावाच	विष्वास विष्वास ; वी. याय युविली विष्वास विष्वास ; वी. वी. वी. वी. वी. विष्वास विष्वास ; वी. याय वी. वायले	१२३४५६७८९०० १२३४५६७८९०० १२३४५६७८९००
३.	विष्वास विष्वास, विष्वासी यायावाच यायावाच यायावाच	विष्वास विष्वास ; वी. याय याय विष्वास विष्वास ; वी. याय वी. वायले विष्वास विष्वास ; वी. याय याय	१२३४५६७८९०० १२३४५६७८९०० १२३४५६७८९००

समुद्रदृश्य वस्त्र

एकली यात्राको जाह महाराज विष्वास गुप्त विष्वासी योग्यतेवरीत विष्वासीचा अवायावाच नियमावाच आणि
यात्रा यायावाच यायावाची योग्यतेवरीत विष्वासीचा अवायावाच यायावाच यायावाच यायावाच यायावाच यायावाच यायावाच.

अ.अ.	तपाचीन	सोशाईल नंबर
१.	वी. विष्वास टेलर (या यायावाच यायावाच, या यायावाच यायावाच यायावाच)	१२३४५६७८९००, १२३४५६७८९००
२.	वी. याय युविली यायावाच (वी. याय यायावाच यायावाच यायावाच)	१२३४५६७८९००, १२३४५६७८९००
३.	वी. वी. वी. वायले यायावाच यायावाच	१२३४५६७८९००
४.	वी. याय वी. वायले यायावाच यायावाच	१२३४५६७८९००
५.	वी. याय वी. वायले यायावाच यायावाच	१२३४५६७८९००, १२३४५६७८९००

यहाँ आपनी सेवाएँ कर कर्मकाल मिल जायेंगी उत्तमतमा बदलावन् भारी।

५. विभाग, कोर्स एवं विषय (Faculties, Courses and Subjects)

Friction (R.S.)

Figure 11 - Figure 11

iii) अंग्रेजी भाषा	:	१) अंग्रेजी (English)	२) विद्युतज्ञान (Physics)
		३) प्रौद्योगिकी (P.E.)	
iv) विज्ञान विषय	:	विज्ञानविद्याका विभिन्न विषयोंकी एवं विज्ञान विद्याका	
		विज्ञान (Chemistry) / कंप्यूटर (Computer Science)	
		गणित (Mathematics) / वैज्ञानिक (Physics)	
		जैविक (Biology) / वनस्पति (Zoology)	

मी: १) विद्यार्थिना की सतीयी जिम्मे पर वास्तविकता किम्बा कामकाज अधिकार सहायिताकाल रही है।
 २) विद्यार्थिना जिम्मा (पुरुष या महिला) विषय असंग,
 ३) उन्होंने अपनी यह या विषय के अन्तर्गत उन्हें देखा असीझ,
 ४) विद्यार्थिना अपने वास्तविकता विषय / अधिकार सहायिताकाल का इकलौता वास्तवी
 ५) अपनी वास्तविकता की युक्ति अद्यतन नहीं
 ६) युवाविवाहकाल के विद्यार्थिना विषय के अन्तर्गत विषय विषय १३०
 विद्यार्थी या वास्तविकता पर अवश्य विश्वास देकर अपने दिए जाती है।
 ७) वास्तविकता के विषय का १३० की युवा विद्यार्थिनी की युवाविवाहकाल विद्यार्थी की वास्तविकता देखना चाहती है। (युवाविवाह
 काल के विषय का १३० की युवा विद्यार्थिनी की युवाविवाहकाल विद्यार्थी की वास्तविकता देखना चाहती है।)
 ८) युवाविवाहकाल के विषय का १३० विद्यार्थिनी विद्यार्थी विषय के विषय का अवश्य अपनी युवा
 वास्तविकता पर अपने देखती है।

Georgian 1948, No. 10

1) विज्ञान अध्ययन (विज्ञान अध्ययनात्मक) (Environmental Studies)
2) विज्ञान अध्ययन (विज्ञान अध्ययनात्मक)
3) रसायनशास्त्र (Chemistry), गणित (Mathematics), वित्तशास्त्र (Statistics)
4) कंप्यूटरशास्त्र (Computer Science), गणित (Mathematics), वित्तशास्त्र (Statistics)
5) रसायनशास्त्र (Chemistry), विद्युतशास्त्र (Physics), वित्तशास्त्र (Statistics)
6) कंप्यूटरशास्त्र (Computer Science), विद्युतशास्त्र (Physics), वित्तशास्त्र (Statistics)
7) रसायनशास्त्र (Chemistry), वनस्पतिशास्त्र (Botany), विभिन्न शास्त्र (Zoology)
8) कंप्यूटरशास्त्र (Computer Science), वनस्पतिशास्त्र (Botany), विभिन्न शास्त्र (Zoology)

२०५. (१) विभागीय संस्थानों द्वारा या अन्य प्रतिवादी संस्थानों द्वारा आवश्यकतापूर्ण तरीके
में (२) विभागीय संस्थानों द्वारा या अन्य प्रतिवादी संस्थानों द्वारा आवश्यकतापूर्ण तरीके

अधिकार वर्गीकृती क्रमांक से १० व विभिन्न शिक्षा अधिकारी प्रशिक्षणालय बोर्डकाम आहे.

- १) विद्यार्थ्यांने जाणेची दुपारी दुपारी जाणीली.
- २) असंवित वाचावालांची दुपारी दुपारी जाणीली आहे.
- ३) मानविकासाच्या दुपारी क्षेत्रात विद्यार्थ्यांनो यांचे विद्यार्थ्यांचे दुपारी दुपारी विद्यार्थ्यांचे दुपारी दुपारी जाणीली.

मुख्य वर्ग – विद्यार्थ्य (B. Sc. III)

(a) अंगभूत विषय :	(१) इंग्रजी (English);	(३) अंगभूत विषय यांची विशेषज्ञता दुपारी दुपारी विषय;	(५) अंगभूत विषय (Chemistry);
(b) संस्कृत विषय :	(२) वाचावा विषय (वाचावाची दुपारी दुपारी विषय);	(४) अंगभूत विषय (Physics);	(६) अंगभूत विषय (Mathematics);

दिनांक : १) विद्यार्थ्यांना यांचे विद्यार्थ्यांचे दुपारी दुपारी अंगभूत विषयांचे दुपारी दुपारी विषय दिलावण्याची आवश्यकता आहे.

- २) इंग्रजी विषयाचा दुपारी दुपारी विषय दिलावण्याची आवश्यकता आहे.
- ३) असंवित वाचावालांची दुपारी दुपारी जाणीली आहे.
- ४) वाचावा विषयाचा विषयाविद्या यांचा वाचावा विषयाचा विषयाविद्या दुपारी दुपारी विषयाविद्या आहे.
- ५) मानविकासाच्या दुपारी क्षेत्रात विद्यार्थ्यांची दुपारी दुपारी विषयाविद्या यांचे विद्यार्थ्यांचे दुपारी दुपारी विषयाविद्या आहे.

विद्यार्थ्य (B. A.)

मुख्य वर्ग – वाचावा (B. A. I)

(a) अंगभूत विषय :	(१) इंग्रजी (English); (२) याची (Marathi);
(b) अंगभूत विषय :	(३) अंगभूत विषय (P. E.)
(c) संस्कृत विषय :	००१-१ मारठी (Marathi), हिंदी (Hindi), इंग्रजी (English) व अंगभूत (Economics) या यांची विषयाविद्या विशेषज्ञता दुपारी दुपारी विषयाविद्या. ००२-२ भूगोल (Geography) व सामाजिक (Sociology). या यांची विषयाविद्या विशेषज्ञता दुपारी दुपारी विषयाविद्या.

- दिनांक : १) विद्यार्थ्यांना यांचे विद्यार्थ्यांचे दुपारी दुपारी विषय दिलावण्याची आवश्यकता आहे.
- २) अंगभूत विषय (P. E.) यांचे दुपारी दुपारी विषय आहे.
- ३) विद्यार्थ्यांना यांचे विद्यार्थ्यांचे दुपारी दुपारी विषयाविद्या दुपारी दुपारी विषयाविद्या आहे.
- ४) मानविकासाच्या दुपारी दुपारी विषयाविद्या यांची विषयाविद्या यांचे विद्यार्थ्यांचे दुपारी दुपारी विषयाविद्या आहे.
- ५) वाचावा विषयाचा विषयाविद्या यांची विषयाविद्या यांचे विद्यार्थ्यांचे दुपारी दुपारी विषयाविद्या आहे.
- ६) भूगोल विषयाविद्या यांची विषयाविद्या यांचे विद्यार्थ्यांचे दुपारी दुपारी विषयाविद्या आहे.
- ७) सामाजिक विषयाविद्या यांची विषयाविद्या यांचे विद्यार्थ्यांचे दुपारी दुपारी विषयाविद्या आहे.

आपले यांत्रीची पुरातित रुग्ण व कृतिक द्वेष आणि घोषालाई संप्रसारण करा.

कृतीय कर्ता - कला (B. A. II)

- (a) अवलम्बन विषय :
 1) इंग्रजी (English)
 2) मराठी अवलम्बन - हा अवलम्बन अवलम्बन करा, (अवलम्बन अवलम्बन)

(b) ऐश्विक विषय (भाषा १) : श. ए. पाटे र त्वा असावलेला दैवती वाची, शिरी, हंडी, अंदाज, खुरी व अपावलास का याहा विषयातील घोषाली द्वारा विषय विषया केला. नव मारी-शिरी, हंडी-शिरी व हंडी-अंदाज असे विषय तरु विषयात विषय वारी.

(c) अंदाजावादीय विषय (POS) : कलातीला फौटो द्वारा दिला

- 1) कालागद (Co-operation)
 2) ग्रामसुरक्षित व्यापारी मुद्रणाची विषय (HSRM)
 3) जीविक विषय विषय/पर्यावरणीय (Social Ecology)

आप. शी. एस. ए. विषयावादाचा कृतीय विषयातील विषय तसेच विषयातील अवलम्बन अवलम्बन विषय.

ऐश्विक विषय	विषय (POS) विषय
1.) यांत्री	HSRM
2.) शिरी	
3.) हंडी	
4.) अंदाज	Co-operation / Social Ecology
5.) खुरी	Social Ecology
6.) माराठां	Co-operation / Social Ecology / HSRM

- टी. १.) विकासवादाचा कृतीयातील विषय तरु अपावलासाचा विषय वाची कलातांना अवलम्बन कराविलेला विषय आही.
 २.) विषयातील दौडी विषय अवलम्बन कराविलेले अवलम्बनातील अवलम्बन आहो वारी.
 ३.) दौडी ऐश्विक विषयातील दौडी द्वारा विषय विषय.
 ४.) अंदाजीक विषय वाची वाची कलातांना अवलम्बन करो.
 ५.) ग्रामसुरक्षित व्यापारी मुद्रणाची विषय विषय विषय विषय विषय (POS) विषयावादाचा कृतीय विषय विषय विषय विषय विषय विषय विषय.

कृतीय कर्ता - कला (B. A. III)

- (a) अवलम्बन विषय :
 1) इंग्रजी (English)
 2) मराठी (Marathi)
 3) इंग्रजी (English) 4) इतिहास (History)
 5) अर्थशास्त्र (Economics)

- टी. १.) विषयावादाचा कृतीय विषय कृतीय कर्ता (B.A. Part III) अवलम्बन अवलम्बन विषय.
 २.) दूसरी विषयावादाचा कृतीय विषय विषयावादाचा कृतीय विषय विषय.
 ३.) अर्थशास्त्र कर्तावादाची दूसरी विषय विषय विषय.
 ४.) अर्थशास्त्र विषयावादाची दूसरी विषय विषय विषय विषय विषय विषय विषय.
 ५.) ग्रामसुरक्षित व्यापारी मुद्रणाची विषय विषय विषय विषय विषय विषय विषय विषय विषय विषय.

ग्रन्थालय विभागीय संस्करण द्वारा न प्रकाशित किए जानी चाहिए अलगबद्ध अवलोकन नहीं।

बी.बी.डी.एस. विभाग (B.Com.)

प्रथम वर्ष-यांत्रिक (B.Com. I)

- (i) इंग्लिश (English)
- (ii) अकाउंटेंटी (Accountancy)
- (iii) बिज़नेस एक्झॉम्स (Business Economics-I)
- (iv) ईम्यु (Insurance)
- (v) मार्केटिंग कोर्स (Principle of Marketing)
- (vi) बिज़नेस प्राविधिक्य कोर्स (Principle of Business Management)
- (vii) प्राइवेट एजिञ्चर्स (P.E.)

टीम : (i) अकाउंटेंटी विभाग (एएस.) द्वारा दुर्घात समीक्षित विषय नहीं।
(ii) विज़नेस एक्झॉम्स विभाग /अधिकारीय विभाग द्वारा दीक्षा नहीं।
(iii) अकाउंटेंटी कालान्तरी द्वारा दीक्षा नहीं।
(iv) बिज़नेस प्राविधिक्य विभाग विज़नेस एक्झॉम्स विभाग द्वारा दीक्षा नहीं।
विज़नेस एक्झॉम्स विभाग द्वारा दीक्षा विज़नेस प्राविधिक्य विभाग द्वारा दीक्षा नहीं।
(v) और दीक्षा दीक्षा विज़नेस एक्झॉम्स (v) वा विज़नेस एक्झॉम्स विज़नेस प्राविधिक्य विभाग द्वारा दीक्षा नहीं।
(vi) बिज़नेस प्राविधिक्य विभाग द्वारा दीक्षा विज़नेस एक्झॉम्स विज़नेस प्राविधिक्य विभाग द्वारा दीक्षा नहीं।
(vii) प्राइवेट एजिञ्चर्स विभाग द्वारा दीक्षा विज़नेस एक्झॉम्स विभाग द्वारा दीक्षा नहीं।
विज़नेस एक्झॉम्स विभाग द्वारा दीक्षा विज़नेस प्राविधिक्य विभाग द्वारा दीक्षा नहीं।

द्वितीय वर्ष-यांत्रिक (B. Com. II)

- (i) इंग्लिश (English)
- (ii) अकाउंटेंटी (Accountancy)
- (iii) बिज़नेस एक्झॉम्स (Business Economics-II)
- (iv) उद्योगात्मकी धूम्रपाणी (Fundamentals of Entrepreneurship)
- (v) पैसा व आर्थिक पद्धति (Money and Financial System)
- (vi) बिज़नेस स्टैटिस्टिक्स (Business Statistics)

● विज़नेस एक्झॉम्स द्वारा अधिकारीय विभाग (विज़नेस एक्झॉम्स)

टीम : (i) अकाउंटेंटी कालान्तरी द्वारा दीक्षा नहीं।
(ii) बिज़नेस प्राविधिक्य विभाग द्वारा दीक्षा विज़नेस एक्झॉम्स विभाग द्वारा दीक्षा नहीं।

तृतीय वर्ष-यांत्रिक (B.Com. III)

- (i) विज़नेस विभाग : (i) विज़नेस विभाग (Business Environment)
(ii) विज़नेस रेजिस्ट्री फ्रेमवर्क (Business Regulatory Framework)
(iii) मोर्डर्न मैनेजमेंट प्रैक्चर (Modern Management Practices)
(iv) को-ऑपरेटिव डेवलपमेंट (Co-operative Development)
- (ii) विज़नेस विभाग : (i) Advanced Accountancy-Paper -I & II
(ii) Industrial Management-Paper-I & II
विज़नेस विभाग द्वारा दीक्षा विज़नेस एक्झॉम्स, विज़नेस प्राविधिक्य विभाग द्वारा दीक्षा नहीं।

टीम : (i) अकाउंटेंटी कालान्तरी द्वारा दीक्षा विज़नेस एक्झॉम्स विभाग द्वारा दीक्षा नहीं।
(ii) बिज़नेस प्राविधिक्य विभाग द्वारा दीक्षा विज़नेस एक्झॉम्स विभाग द्वारा दीक्षा विज़नेस एक्झॉम्स विभाग द्वारा दीक्षा नहीं।

अग्रणी विषयां वा विषयां द्वारा नियंत्रित करने वाले अधिकारी

कृषि विज्ञा (विभिन्न विषय) :

M.A. I Economics : (Semester-I)

- | | |
|------|---|
| EC-1 | Macro Economics Analysis |
| EC-2 | Monetary Economics |
| EO-1 | Agricultural Economics |
| EO-4 | Principles and Practice of Co-Operation |

Note: Intake capacity 20 students on the basis of merit and reservation.

M.A. I Economics : (Semester-II)

- | | |
|-------|------------------------------------|
| EC-3 | Public Economics |
| EC-4 | Ecological and Resource Economics |
| EO-8 | Agricultural Development in India |
| EO-12 | Financial Markets And Institutions |

M.A. II Economics : (Semester-III)

- | | |
|-------|---------------------------------------|
| EC-5 | Application of Quantitative Technique |
| EC-6 | Macro Economic Analysis |
| EO-15 | Economics of Labour |
| EO-20 | Demography |

M.A. II Economics : (Semester-IV)

- | | |
|-------|-------------------------------------|
| EC-7 | International Economics |
| EC-8 | Economics of Growth and Development |
| ED-26 | Advanced Banking |
| EO-27 | Welfare Economics |

Note : There may be changes in syllabus as per direction of the university.

क्रमांक नं. (लेखपत्र नं.) : M. Com. I Advanced Accountancy

S. No.	Course Code	Subject	Paper No
Semester - I			
1	CC-AI	Business Management	
2	CC-BI	Managerial Economics	
3	DSE-A-I	Advanced Accountancy	I
4	DSE-A-II	Advanced Accountancy(Auditing)	II
Semester - II			
5	CC-A2	Organisational Behavior	
6	CC-B2	International Business	
7	DSE-A-III	Advanced Accountancy	III
8	DSE-A-IV	Advanced Accountancy(Research Methodology)	IV
M.Com. II Advanced Accountancy			
Semester - III			
1	CC-C-I	Management Accounting	I
2	CC-CD-I	Business Finance	I
3	DSE-A-V	Advanced Accountancy (Taxation)	V
4	DSE-A-VI	Advanced Accountancy(Project Work & Viva Voce)	VI
Semester - IV			
5	CC-CD2	Management Accounting	II
6	CC-CD3	Business Finance	II
7	DSE-AQ-VII	Advanced Accountancy (Costing)	VII
8	DSE-A-VIII	Advanced Accountancy(Contemporary issues in accounting)	VIII

१०) शासन विवरण (Rules for Admission)

योग्यता विवरण अधिकारी, १०१ अधिकारी विवरण विभाग द्वारा दिले गेले आहेत.

Preamble

- a) In accordance with the provision of the section 127 of Maharashtra Public Universities Act, 2016, the following rules shall be called the Admission Rule to be applicable to the non- professional under-graduate and post-graduate courses in the affiliated College / Recognised Institution / University Departments / Autonomous Colleges.
- b) The admission rules for professional courses shall be as prescribed by the State Government from time to time.

Under Graduate Courses

1. Admission to non-professional under-graduate courses shall be strictly based on :
 - a) Eligibility criteria as prescribed by the University from time to time.
 - b) Reservation rules as prescribed by the state Government from time to time and adopted by the University.
 - c) Merit, as measured by the marks scored in the qualifying / previous examination.
 - d) In the case of courses where entrance test are prescribed, the admission shall be based on merit in the said entrance test subject to (a) and (b) above.
2. In case of admission to under-graduate courses where the affiliated college/recognised institution / autonomous college has an attached Junior College, the total intake capacity at the first point of admission to the Senior College shall be divided as 80 percent for the students from such Junior College and 20 percent for students from other Junior Colleges. However in the both cases, the basic rules of merit, reservation and eligibility shall apply. If 20 percent quota for students from other Junior Colleges remains unutilised, students from the attached Junior College shall be admitted from the waiting list. The merit of the students from other Junior College shall not be less than the merit of the last students admitted from the attached Junior College. In case, 80 percent quota for the students from attached Junior College remains utilised the college shall have the right to admit students from other Junior Colleges subject to the general rules given above.
3. In case of admission to the second and third year of the integrated degree courses, preference be given to the students of the same College / Recognised Institution / Autonomous Institution.
4. The foreign students shall be admitted to any course in any Institution / College affiliated to the University or in the Autonomous Institution on production of provisional eligibility certificate from the University. For obtaining provisional eligibility certificate the foreign student shall apply along with necessary certificates to the University in the form prescribed by the University and pay fee as prescribed by the University from time to time.
5. Cancellation of admission and refund of money : Cancellation of admission and refund of money shall be as under :

term and given as a below (for next term/semester etc).

- A) All deposits such as CautionMoney, Library Deposit, Laboratory Deposit, etc. shall be refundable subject to such deduction as may be necessary on account of any damage to the property of the institution concern such a student may be responsible. The application for refund of such deposits shall be made within 6 months either from the date he / she leaves the college or completes the courses and the said institution shall refund the amount within 30 days from the date of receipt of the application.
- B) Only tuition fee and no other fees shall be refundable.
- C) Tuition fee shall be refundable as under :
a) The entire amount paid by the student after deducting 25% as administrative charge.
(i) If a student gets his admission canceled before the commencement of the academic term.
(ii) If a student get his admission in another College or Institution providing course different from those in the College or Institution to which he had first sought admission and paid tuition fees provided always that he has kept the authorities of such a College or Institution informed in good time about his application for admission to another College or Institution, the application for refund of tuition fees in such cases, must be forwarded through the Principal of College or Institution which the student actually joins, giving pertinent details such as course selected by him, the date of his admission to the College or Institution etc.
b) 50% of the amount paid by student as tuition fees, if he applies for cancellation of his admission and the refund of fees before the last days of admission to the College or Institution fixed by the University.
- D) A student shall not be entitled to claim refund of tuition fees if he leaves the College or Institution after the last date of admission to such College/Institution.
- E) In the case of student, who fails to inform the authorities of College or the Institution to which he has been given admission, about his intention to leave or change the College or the Institution such up authorities shall be entitled to charge full fees for the term or the year, as the case may be.
- F) In the case of students getting admission to professional courses College, the claim for refund of tuitions fees, etc. shall be made by concerned students within one week of admission to the professional courses and in such cases, the College shall deduct an amount of 10% of the fees paid as administrative charges. The seats failing vacant may be filled in by the College/recognised Institution from the waiting list.
- G) Rules and regulations regarding admission fee, tuition fee and various other fees to be charged by the affiliated College/ Recognized Institution /Autonomous Institution at under graduate levels shall be governed by the provision of ordinance as prescribed by the University from time to time.
It shall be the responsibility of the Principal to ensure that admission are as per rules, regulation and ordinance as prescribed by the University from time to time.

Note : The college has the right to refuse admission to a student with regard to maintaining discipline in the College, vide Maharashtra Public Universities Act 2016, Section 127(3 & 6). It is mandatory to submit undertaking regarding discipline while taking admission as per section 171 (7) of Maharashtra Public University Act 2016.

आपां वास्तवी उत्तम प्रति न देखिया दैव अनहो भवेष्वनीता विप्रकारं गते

Digitized by srujanika@gmail.com (Ruksa Reading Administration)

मैंने यह कहा, विषयीता नामांकन करने का अधिकार आपको है। आपको इसका अधिकार नहीं है।

जैसे वह दिनी रखनी की चाहत थी, लेकिन बिहारीलाल ने उसका उपर्योग अपनी जीवन से बदलने की चाहत से बदल दिया। उसकी जीवन से बदलने की चाहत ने उसकी जीवन की अवधि को बढ़ावा दिया।

सन् १९२६-२७ का विद्यालय वर्षीय उपलब्धि १ लखंडा ५३३। यही तुम ही थोड़े विद्यालयों १,०० विद्यालयों मध्य गुणी विद्यालयों में से होती है। १० लखंडा ५३३ विद्यालयों मध्य गुणी विद्यालयों में से होती है।

同上。但此一書與前二書

संस्कृत वाचन एवं विश्लेषण

- 1) १३ वी पात्र, युवा समर्पित व उत्तीर्ण २ वर्ष।
2) अपारं विद्युत्याकाश युवा व्यक्ति २ वर्ष
3) दी.टी. पात्र /टी.पात्र, असामी दी.टी.पात्र /टी.पात्र, या युवा व्यक्ति २ वर्ष
4) १० वी वे युवा समर्पित व उत्तीर्ण १ वर्षीय वर्ष
5) विद्युत्याकाश वर्ष

c) समितिवाले यह Process को नीतिया तथा नियमों विरुद्ध घोषणाएँ भागीदारी देखते नहीं, तो वह उनका नियंत्रण करता है।

13.1-*elbow* (e-muñeca) este término es más usado en el sur de Estados Unidos y en el norte de México.

प्रबंधन प्रक्रिया (Administrative Procedure)

四處走走，總算在一個小巷子裏，發現了一家

आपका जानकारी होमियो पुस्तक व वैदिक विज्ञान आणखी प्रवेशान्वित लंबांगांवांचा आहे.

Admission Procedure

सुरक्षा विभाग की अधिकारी ने कहा कि यह बड़ी संख्या में लोगों की जांच करने की ज़रूरत नहीं है।

प्रवेश प्रक्रिया (Admission Procedure)

प्राप्ति अनुसार सिवाया कर्तव्य अपेक्षा कम होता है। इसका लाभ उसी अधिक संख्या कानूनों का अनुसार सिवाया कर्तव्य का अनुभव होने में।

ANSWER

- १) यह अवधि विद्युत का उपयोग - इन अवधियों (सूक्ष्म अवधियों) ही ने विद्युत का उपयोग किया।
२) यह अवधि विद्युत का उपयोग - इन अवधियों (सूक्ष्म अवधियों) ही ने विद्युत का उपयोग किया।

ਅਸੀਂ ਆਪਣੀ ਸੰਭਾਵ ਦੇ ਸੰਖੇਪ ਲਿੰਗ ਵਿੱਚ ਆਪਣੀ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ਤ ਕਾਰਨਾ ਹੈ।

- १) दि. वी. वी. अमरनाथ याची शहरी गांव यादवांचे निवासी आणि अमरनाथ कांडपांचल युद्धात यांचे असेही अन्याय याची घटीली.
 - २) राष्ट्रीय विकास अभ्यास यादिपांचाली याचा नवीन अवधारा दाखला ठेवणी आवश्यक आहे.
 - ३) जातींत उत्तिष्ठी विभागांचा विभागांचा यादवांचा गांव याचे याचन्मान यांच्यांना याचन्मान नाही, प्रत्येक विभागांचा उत्तेज विभागांची बऱ्यां उत्तिष्ठी आवश्यक आहे.
 - ४) यांचे अविवाक अभ्यास कांडपांचली युद्धात याची, यांगी यांचे विभागांचे याचन्मान नवीनी.

११) नियम बदलने की विधि (Rules for Change in the Choice of Subject)

ବିଭାଗୀ ବିଭାଗୀରୂପରେ ଦି. ୧୯/୫/୨୦୨୩ ତଥା ପରୀକ୍ଷାକାରୀଙ୍କୁ ଏହା ଅବସରିଲ ବିଷୟ କୌଣସି ବିଭାଗେ ପାଇଁ ଉପରେ ଦେଇ ବିଭାଗୀ ପାଇଁ ଅବସର ମୁକ୍ତ କାରୀ ପାଇଁ ଆବଶ୍ୟକ ନାହିଁ । ତଥା ମୁକ୍ତ ପାଇଁ ଆବଶ୍ୟକ ମାତ୍ରମେ ବିଭାଗୀରୂପ କୁଳାଳୀରୀଟି ୫,୧୦୦/- ଏହା କୁଳାଳୀରୀଟି ମାତ୍ରମେ ଅବସର ମୁକ୍ତ କାରୀ ପାଇଁ ନାହିଁ ।

१३) अपनी फैसले का संक्षिप्त विवरण (Information About Transfer Certificate)

जी विद्यार्थी शिक्षार्थी विद्यार्थिना को त आगाम्य अव वह विद्यालयस्तु या वह विद्यालयत उपेक्षा में उपचारी, व्यवस्था और अन्य अवलोकनीय पूर्णता वह विद्यालयस्तु बहुती हास्यल संग्रहालयी अव वह वाहन तापी के दीन है। यह ५.
५०/- भागी दी। जीवन व्यवस्था अवी।

ANSWER

- १) विद्युत की विद्युतिका तुलना भवनात्मक पुरीत की तुला तथा लागत नहीं। विद्युत विद्युतान्तरण से इसका अप्रभाव नहीं होता है। इसके अप्रभाव विद्युत की विद्युत तथा इसका उपयोग लेने वाले।
 - २) विद्युत की विद्युतान्तरणीय परामर्श / विद्युतीय विद्युत या विद्युतान्तरणीय पुरीत विद्युतान्तरण विद्युत आवृत्ति को बढ़ाव देती है। जबकि विद्युतान्तरण विद्युत को घटाव नहीं।
 - ३) विद्युतीय विद्युतान्तरण को विद्युतीय विद्युतान्तरण के विद्युतीय विद्युतान्तरण मर्तिविद्युतीय पुरीत देने वाले अवश्यक नहीं।

2.3) दुर्घटना बीमा (Accident Insurance Policy)

विद्यार्थी विद्यार्थीकाला दि. २५ मे. १९६१ वारा प्रदत्तमानी वा विद्यार्थीकाले विद्यार्थी, विद्याक व कर्तव्यातीर्पणामध्ये सांगी असलेला विद्या वीकरण लागू करावाऱ्या असली आहे. असलाना व्याविद्यार्थीकाल ही वीकरण लागू आहे. विद्यार्थीकाल विद्या दाटा ५.५०/- दृश्या आहे. उंचाई प्रतिशतांतर लागू मार्गे असलेलक आहे. विद्यार्थी विद्यार्थीकाला वा वीकरणामध्ये विद्यार्थीकाल वारी लागू आहे.

જી બોકાની વિદ્યાર્થીઓ (પાઠ્યાંગ્રહ) એ. પે.ફી-અસરી કાર્યક્રમ વિના રૂપા રૂપા એવી રીતોની દેખાવી વિદ્યાર્થીને ગાળવી જાએ.

2018 Report

- १.) वायरल अप्प्लिकेशन मुक्त - १ लाख डाटा
 - २.) फ्रीमिंम / अवलोकित मुक्त - १.८ लाख डाटा
 - ३.) वायरले अप्प्लिकेशन - १.६ लाख डाटा
 - ४.) वायरले डाटा संस्करण - १०५ लाख डाटा

www.mechanika.com

- 1) ज्ञानार्थी मृग - १५० हजार रुपये
2) पर्सी ग्रनेल - १५० हजार रुपये

1) विशेष / अवधिकारी मृग - २५० हजार रुपये
2) समस्त जीव प्रजाति - ३५० हजार रुपये

आमदार नांदी शेत्रीय द्वा र विभिन्न उंचित ग्रामीण प्रवेशदर्शक व्यवस्थाका बाबे

ग्राम शिक्षा शोषणाता कृषि अवृद्धि कालान-आवश्यक जलाची व्यवस्था आवश्यकतामध्ये
 १) गोपीनाथ पवनगढ़ २) देवदेवी देवी
 ३) कुपुरमातांती द्वारा द्वा ४) आषाढाळी विविध
 ५) ग्राम विकासाची वार्षिक व्याख्या प्रवाह ६) ग्रामीण जलाची द्वा व्यवस्था

१४) व्याविधानशास्त्री फी (Fee)

व्याविधानशास्त्री यांची (जो इटावी कुल) ग्रामाचा कृषि विविध विकासाची यांत्रिक.

व्याविधान विविध व्यापारांचे

अ. सं.	व्यापार	विविध (Regular)	पैदा (Paying)
१	प्रेसी फी	— —	₹२,००
२	ग्रामाची (जलाची व्यावस्था)	₹१०,०० / ₹१०,००	— —
३	स्ट-डेवी	₹१,००	₹१,००
४	व्याविध विवी	₹१,००	₹१,००
५	कृषि व्यापाराची विवी	₹१,००	₹१,००
६	व्याविधानीची विवी	₹१,००	₹१,००
७	विविध विविध व्यापाराची विवी (व्याविधान तांत्र व्याविधानीची विविधानाच्या व्यापाराची व्यावस्था व्यापार)	— —	— —
८	विवाह विवी	₹१००,००	₹१००,००
९	विवाहाचा विवी	₹१००,००	₹१००,००
१०	जंगलाचा विवी	₹१००,००	₹१००,००
११	विवाह कृषि/व्यापार विवी	— —	₹१००,००
१२	व्याविधान अंतर्गत व्यापार विवी	— —	— —
१३	उत्तोलनाचा विवी (जलाची विवाह व्यावस्था)	— —	₹१००,००
१४	विवाही व्यापार विवी	₹१,००	₹१,००
१५	व्याविधान	— —	— —
१६	व्याविधानिक	₹१००,००	₹१००,००
१७	व्याविध व्याविधान विवी	₹१००,००	₹१००,००
१८	व्योमन वार्ता (जलाची व्यावस्था व्यावाहारी)	₹१,००	₹१,००
१९	स्ट-व्यापार	₹१,००	₹१,००
२०	व्याविधान व्यापार	₹१,००	₹१,००
२१	व्याविधानी व्यापार विवी	₹१,००	₹१,००
२२	व्याविधान व्यापार विवी	— —	— —
२३	व्याविधान अवाहन	— —	— —
२४	प्रवेशदर्शक अवाहन	— —	— —
२५	विवाही अवाहन विवी	₹१,००	₹१,००
२६	व्याविधान विवी	₹१,००	₹१,००
२७	प्रवेशदर्शक अवाहन व्यापार (जलाची व्यावस्था व्यावाहारी)	₹१००,००	₹१००,००
२८	कृषि व्याविधान विवी	₹१,००	₹१,००
२९	विवाही व्याविधान विवी	₹१,००	₹१,००

(देवी : व्यावाही/व्याविधान विविधान विवीचे व्यवस्था व्यापाराचे व्यापार)

आयाम कार्यक्रमी लेन्डिंग एवं विकास विभाग आयाम उत्तराखण्ड संघरणालय द्वारा

47

- 1) दि. दि. - अपेक्षित प्राप्ति की गणना करने की सुविधा देती है।
 - 2) दि. दि. / दि. दि. / दि. दि. - जो विधियाँ अपेक्षित प्राप्ति की गणना करने की उपलब्धि देती हैं।
 - 3) दि. दि. - अपेक्षित प्राप्ति की गणना करने की उपलब्धि देती है।
 - 4) एक. एक. - अपेक्षित प्राप्ति की गणना करने की उपलब्धि देती है।
 - 5) अपेक्षित प्राप्ति की गणना करने की उपलब्धि देती है।
 - 6) अपेक्षित प्राप्ति की गणना करने की उपलब्धि देती है।
 - 7) एक. एक. - अपेक्षित प्राप्ति की गणना करने की उपलब्धि देती है।
 - 8) एक. एक. - अपेक्षित प्राप्ति की गणना करने की उपलब्धि देती है।

19.3.2018 में जन्मे विदेशी (विदेशी प्राप्ति)

ग्राम कर्तवी द्वारा इन विविध सेवा आदि प्रक्रियाओं परमाणुक आ.

(iii) From a cumulative fig : 2020-21 (Teaching and Non Teaching Faculty : 2020-21)

अस्त्री नियमी शेवे उत्तराखण्ड राज्याची नियमी नियमीकृती गट.

१८) चारपटी प्रगती योजना (FOUR FOLD ADMINISTRATION PLAN 2020-2021)

१. JOINT COMMITTEES: Mr. B. S. Kadwale

Sr. No.	Name of the Committee	Members of the Committee
१.	Annual House Organ & Wall Paper	Dr. A. V. Bachulkar, Mr. R. S. Kapse, Mr. R. S. Chavhan, Dr. Sudha, A. A., Mr. R. H. Agarkar, Smt. S. S. Kulkarni, Dr. R. A. Bhosalekar, Smt. U. G. Dharmarkar
२.	Annual Social Gathering and Prize Distribution	Mr. H. A. Mangalakar, Smt. M. C. Mangalakar, Dr. D. J. Patil, Mr. A. S. Fernandes, Mr. A. Y. Karande, Mr. R. H. Agarkar, Mr. P. B. Kal
३.	Gender Sensitization (ICG/SnPG, Sachetana Mandal/Women's Association)	Smt. L. D. Shete, Smt. D. P. Parulekar, Smt. B. S. Sawant, Smt. S. S. Randhe
४.	Coordination and Welfare (Staff Secretaries and Facilitation, Teachers' Study Forum)	Dr. R. B. Pawar, Dr. B. M. Motte, Smt. D. P. Parulekar, Mr. M. S. Patil, Smt. J. M. Kunthar, Mr. V. D. Hake, Mr. T. I. Patil
५.	Maintenance and Utilisation of Campus	Dr. T. R. Kusale, Mr. A. S. Fernandes, Dr. D. J. Patil, Smt. N. S. Patilkar, Mr. Y. I. Patil
६.	Knowledge Resource Centre	Mr. R. H. Agarkar, Mr. M. S. Kulkarni, Smt. L. D. Shete, Mr. R. P. Topale, Mr. M. H. Desai, Mr. S. D. Venjani
७.	Website, IT	Mr. R. H. Agarkar, Mr. B. M. Wayekar
८.	Discipline, Prayer and Dress code	Dr. D. J. Patil, Dr. K. D. Poddar, Mr. A. S. Fernandes, Mr. M. S. Patil, Mr. V. G. Chavhan, Smt. P. G. Patil
९.	Audit visual arts	Mr. A. S. Kulkarni, Mr. B. M. Motte, Mr. B. M. Wayekar, Mr. Y. I. Patil

All the Chairmen/Coordinators of the Committee should submit Annual plan (Activity Calendar) of the Committee/Department for the Academic year 2021-2022 in consultation with the Head of Joint committee, Mr. B. S. Kadwale in English before 10th September 2021.

२. ACADEMIC COMMITTEES

Senior - Dr. A. V. Bachulkar (Arts and Commerce), Mr. S. S. Sawant (Science and S. C. A.)

Junior Wing-Mr. R. P. Topale, Vocational Wing-Mr. M. H. Desai

Sr. No.	Name of the Department	Members of the Department	
		Senior Wing	Junior Wing
१.	Physics	Dr. S. M. Motte Smt. L. D. Shete	Smt. S. S. Kulkarni Mr. B. V. Gayatri
२.	Chemistry	Dr. M. R. Thompson, Mr. B. S. Kulkarni, Mr. S. S. Sawant	Smt. R. S. Rajmane, Mr. A. A. Shirurkar, Mr. S. V. Gaikwad, Mr. S. S. Gidde
३.	Biology	Dr. A. N. Gedre, Dr. T. R. Kavle, Mr. R. S. Kapse	Biology- Smt. J. M. Kunthar
४.	Zoology	Dr. V. V. Agarkar	
५.	Mathematics	Smt. M. C. Mangalakar	Smt. S. S. Sawant
६.	Statistics	Dr. K. G. Poddar	
७.	Computer Science	Mr. M. S. Kulkarni, Mr. L. D. Motte, Smt. S. S. Kangarkar	Mr. B. M. Wayekar
८.	English	Mr. R. S. Chavhan	Mr. R. A. Bhosalekar, Mr. V. D. Hake, Smt. S. R. More, Mr. S. V. Desai
९.	Marathi	Dr. A. S. Patel	Mr. V. D. Chavhan, Smt. V. M. Desai Smt. S. D. Deshpande, Smt. S. P. Patil
१०.	Hindi	Dr. A. V. Bachulkar	Mr. R. A. Mangalakar
११.	Economics	Dr. S. T. Naik, Dr. S. K. Chavhan	Mr. A. Y. Karande, Smt. S. S. Randhe, Mr. R. R. Pawar
१२.	Geography	Dr. R. B. Pawar	Mr. D. P. Sankpal, Mr. R. R. Pawar

ग्रन्थालय गतीय संकाय के अधीन संचालित विभागों की

Sr. No.	Name of the Department	Members of the Department	
		Senior Wing	Junior Wing
13.	Biology	Dr. A. S. Vaidyan	-
14.	Commerce	Mr. R. D. Modhate	Smt. V. P. Desai, Smt. P. D. Patel, Smt. K. R. Phadke
15.	Environmental Studies	Mr. M. R. Shinde, Smt. T. S. Jadhav	Mr. M. R. Shinde
16.	Sports and Physical Edu.	Dr. D. J. Patel	Mr. A. S. Fernandes
17.	S. C. A.	Mrs. D. P. Panikar, Smt. G. A. Ogale, Mr. D. P. More, Mr. S. S. Lingraj, Mrs. A. S. Patel	-

All Heads/Senior Teachers in the Departments should submit Annual plan (Activity Calendar) of the Department for Academic year 2020-2021 in consultation with the respective Head of Academic Department Dr. A. V. Bachulkar (Senior-Arts and Commerce), Mr. S. B. Sawant (Senior-Science and S. C. A.) Ms. R. P. Topole (Junior Wing) and Mr. M. H. Desai (Vocational Wing) in English before 10th September, 2021.

2. ADMINISTRATIVE COMMITTEES

Senior-Smt. M. C. Mangalkar, Junior and Vocational- Mr. M. H. Desai

Sr. No	Name of the Committee	Members of the Committee
1.	Co-ordination, General Administration and Grievance Redressal Cell	Mr. P. S. Karve, Smt. M. C. Mangalkar, Dr. S. T. Naik, Mr. R. P. Topole, Ms. M. H. Desai, Smt. S. B. Sawant, Mr. Y. J. Patel, Mr. S. D. Warjan
2.	NAAC and PGAC	Dr. K. G. Patil, Dr. A. S. Balal, Dr. V. V. Aljogale, Dr. S. M. More, Mr. R. S. Kalpe, Dr. R. H. Pawar, Dr. A. V. Bachulkar, Mr. Y. J. Patel
3.	PGDA	Dr. T. R. Kavale, Smt. A. S. Patel, Mr. L. G. Musse, Mr. S. D. Warjan
4.	UGC and College Report	Dr. M. H. Desai, Dr. R. B. Pawar, Smt. M. C. Mangalkar, Mr. Y. J. Patel
5.	Prospective	Dr. A. V. Bachulkar, Dr. A. A. Rodekar, Mr. R. P. Topole, Mr. M. H. Desai, Mr. S. S. Lingraj
6.	Admission (J/G- Except Distance Edu.)	Dr. T. R. Kavale (Smt.), Dr. A. S. Balal (Arts), Smt. A. A. Godbole (Com), Smt. D. P. Panikar (SCA), Mr. R. A. Bhakare (Arts), Mr. V. G. Chavhan (Com), Smt. R. E. Rajwade (Sci), Mr. M. H. Desai (Voc)
7.	Time-Table and Leave Adjustment (J/G)	Dr. S. K. Chavhan (Arts & Com), Dr. K. G. Patil (Sci), Mr. S. S. Lingraj (SCA), Smt. J. M. Kulkarni, Smt. V. P. Desai, Mr. M. H. Desai
8.	Student Attendance and Parent Communication Cell	Mr. R. S. Kachare, Dr. S. T. Naik, Smt. A. A. Godbole, Mr. D. R. More, Smt. S. S. Kulkarni, Mr. V. D. Heble, Mr. M. H. Desai
9.	PG Admission, Student Attendance and Parent Communication Cell, Exam	Mr. R. D. Modhate (M. Com.), Dr. S. T. Naik (M. A.)
10.	Examination and Evaluation (J/G-Except Distance Edu.)	Dr. S. M. More, Dr. S. K. Chavhan, Dr. A. S. Balal, Mr. S. S. Lingraj, Mr. V. G. Chavhan, Dr. R. A. Bhakare, Smt. P. S. Patel, Smt. Kulkarni, Mr. M. V. Desai, Mr. S. U. Sureyavarkar
11.	Distance Education	Dr. R. B. Pawar
12.	Feedback	Dr. M. R. Thorat, Mr. L. G. Musse, Mr. R. S. Chavhan, Mr. R. D. Modhate, Smt. A. S. Patel, Mr. P. H. Rao

2020-2021 वर्षातील नवीनीकृत संस्थानीय अधिकारी

Sr. No.	Name of the Committee	Members of the Committee
13.	Need Students	Dr. V. V. Ajaykar
14.	Scholarship	Mr. R. S. Karpe, BCA-Smt. D. P. Panjikar, Smt. R. S. Rajmave, Mr. M. H. Desai, Mr. B. U. Suryavanshi, Mr. P. S. Kol

All the Chairmen/Coordinators of the committee should submit Annual plan (Activity Calendar) of the Committee to Academic year 2020-2021 in consultation with the respective Head of Administrative Committee (Smt. N. C. Mangulkar / Mr. M. H. Desai) in English before 10th September, 2020. Committee No. 06, 07, 08, 10 and 14 should submit separate Annual Plan and Annual Report for Junior wing and Senior wing.

4. CO-CURRICULAR AND ALLIED ACTIVITIES

Head- Senior- Dr. B. M. Motile, Junior and Vice- Mr. A. Y. Nirnate

Sr. No.	Name of the Committee	Members of the Committee
1.	Student Development Cell	Dr. A. D. Balal, Dr. A. V. Bachkar, Smt. M. C. Mangulkar, Mr. R. S. Chavhan, Dr. D. J. Patil, Mr. A. Y. Nirnate, Mr. S. A. More, Smt. S. G. Dharmekar
2.	Research	Dr. V. V. Ajaykar, Dr. M. R. Thombare
3.	Innovation & Incubation, Lifelong Learning and Extension	Dr. T. R. Kavale, Dr. V. V. Ajaykar
4.	Career Counseling, Employment Guidance & Competitive Exam	Mr. R. S. Chavhan, Dr. V. V. Ajaykar, Mr. S. V. Gangurde, Smt. R. R. Phondekar, Mr. Y. I. Patil
5.	Science Environment Forum	Smt. M. C. Mangulkar, Dr. M. R. Thombare, Mr. A. A. Surangde, Mr. M. R. Sonawane, Smt. T. C. Jadhav
6.	Alumni Association and Public Relations	Dr. S. T. Naik, Mr. R. D. Machale, Dr. T. R. Kavale, Mr. Y. I. Patil
7.	N. S. S. Social Community Service	Mr. R. D. Machale, Smt. L. D. Shete, Dr. R. A. Shadronkar, Smt. J. M. Kunthara, Mr. M. S. Patil
8.	N. Q. C.	Dr. S. K. Chavhan
9.	Equal Opportunity Cell	Mr. S. M. Sawant, Smt. L. D. Shete
10.	Lead College	Dr. M. R. Thombare
11.	Development Fund Utilization	Mr. R. S. Kadewar, Mr. Y. I. Patil
12.	Mental Committee	Mr. B. S. Kadewar
13.	Class Teachers B.A.-I-Dr. A. D. Balal,	B.A.-I-Mr. R. S. Chavhan, B.A.-I-Dr. A. V. Bachkar, B.A.-II-Dr. A. V. Bachkar, B.Com-I-Smt. R. D. Machale, B.Com-II-Smt. L. D. Shete, B.Sc-II-Mr. S. B. Sawant, B.Sc-II-Mrs. L. G. Murti

All the Heads / Chairmen of the Committee should submit Annual plan (Activity Calendar) of the Committee /Department for Academic year 2020-2021 in consultation with the respective Head, Dr. B. M. Motile (Senior), Mr. A. Y. Nirnate(Junior and Vice,) in English before 10th September, 2020. Committee No. 07 should submit separate Annual plan and annual Report for Junior Wing and Senior Wing.

SECTION EIGHT: ACTIVITIES OF THE DEPARTMENTAL COMMITTEES AND ADMINISTRATION

Instructions :

- 1) Guidelines for the smooth functioning of the Departmental / Committees are the same as they were for the last year. The functions of Departments / Committees are performed according to the instruction given by the IQAC with prior consent of the Principal well in advance.
- 2) IQAC shall supervise of the activities of the Departments / Committees to the Four Fold Administration and should ensure the entire administration is carried out smoothly and satisfactorily. To serve the purpose, all Departments / Committees will be guided, instructed, supervised and co-ordinated by the respective sectional Head of Four Fold Administration.
- 3) IQAC co-ordinator, Four sectional Heads of Four Fold Administration and Chairman/ HOD / Co-ordinator of concerned Departments / Committees should conduct the meeting within the Committee / Section / Department from time to time according to their own convenience.
- 4) New ideas, innovations, the projects, research, suggestions, etc. planned by IQAC should be communicated to the concerned Departments / Committees well in advance on or before 20th August 2021.
- 5) Each and every Department / Committee will have to prepare their own plan of the year with all details and should submit one copy to IQAC Co-ordinator through the respective sectional Head of Four Fold Administration on or before 30th August 2021. IQAC will ensure the planning of the committee is proper and practical within the given context.
- 6) IQAC Co-ordinator should submit the year plan to the Principal on or before 4th September 2021 so as to arrange meeting with the Management before 6th July 2022 and implement the year plan from 10th September 2021.
- 7) The Chairman / HOD / Co-ordinator should prepare the monthly reports of the activities in previous month in duplicate and submit one copy to the respective sectional Head of Four Fold Administration on the before 7th of every month.
- 8) Respective sectional Head of Four Fold Administration should prepare the summarized review of activities of all Department / Committees in duplicate and submit one copy to IQAC Co-ordinator on or before 10th of every month. IQAC co-ordinator should analyse the report on or before 14th every month. IQAC will ensure the reports are to the point, just, meaningful and brief. Vague reports will be rejected.
- 9) Respective sectional Head of Four Fold Administration should present the reports in monthly staff meeting to be held on 15th of every month and IQAC Co-ordinator should carry comment on the reports in the meeting.
- 10) IQAC should prepare monthly report and finalize it after discussion with the Principal on or before 20th of every month. Then IQAC Co-ordinator should submit monthly report to the Management through the Principal.
- 11) All Chairman/ HOD / Co-ordinators should prepare their annual reports in duplicate and submit one copy to HOD of Ramgarh. (Magazine) on or before 10th March 2022. IQAC should prepare AGAR and submit to NAAC office after discussion with Principal and the Management on or before 10th September 2022.

FOR ALL CLASS TEACHERS—

- 1) Provide necessary information and required details to the Examination Committee, Admissions Committee, the Staff Secretary, IQAC and the Principal.
- 2) Maintain discipline in the classes and supervise, guide the students in the class.
- 3) Make proper use of the student information sheets receive along with the admission forms.
- 4) Render any other help required by the Principal / General Administration.

आम आदर्श शिक्षा या य विधिक द्वारा आयोजित संवन्धान आहे.

११) अध्ययन आणि अभ्यास प्रक्रिया (Teaching Learning Process)

The students are required (and instructed accordingly) to observe the following:

- A)
 - 1) Independence file for each paper.
 - 2) Taking down the entire syllabus of each paper.
 - 3) Taking down the nature and pattern of the question paper given by University, along with the scheme of marking.
 - 4) Taking down the list of important books (available in our library - reference books, text, Journals, etc.)
 - 5) Taking down the list of the topics for Home assignments, Library work and Project work.
 - 6) Solving the previous question papers of the University and of the College Internal Examination.
- B)
 - a) Listening to the class-room lecture - discussions.
 - b) Asking question at any time during the lectures.
 - c) Answering the question asked in the class-room.
 - d) Writing the answers to the questions and getting them checked by the teacher.
 - e) Discussing the difficulties with the teacher in or outside the class-room.
 - f) Contributing to the academic development of the department.
 - g) Writing articles for the College Magazine.
 - h) Preparing seriously for the Internal and University examinations.
- C) Preparing for the seminar in class-room, use of the library.

१२) स्थानी समिती (Standing Committee)

१)	प-प्राची डॉ. ए. श. आमोडी (पर्सनल)	- अध्यक्ष
२)	डॉ. श. आ. लोटे (ग्राहकाऱ्याचे नियम अधिकारी)	- सदस्य
३)	डॉ. श. आ. श. कांडे (ग्राहकाऱ्याचे नियम अधिकारी)	- सदस्य
४)	डॉ. डॉ. डॉ. आमोडी (ग्राहकाऱ्याचे नियम अधिकारी)	- सदस्य
५)	डॉ. श. आ. श. कांडे (ग्राहकाऱ्याचे नियम अधिकारी)	- सदस्य
६)	डॉ. श. आ. श. कांडे (ग्राहकाऱ्याचे नियम अधिकारी)	- सदस्य
७)	डॉ. श. आ. श. कांडे (ग्राहकाऱ्याचे नियम अधिकारी)	- सदस्य
८)	डॉ. श. आ. श. कांडे (ग्राहकाऱ्याचे नियम अधिकारी)	- सदस्य
९)	डॉ. श. आ. श. कांडे (ग्राहकाऱ्याचे नियम अधिकारी)	- सदस्य
१०)	ग्राहकाऱ्याचे नियम अधिकारी ग्राहकाऱ्याचे नियम अधिकारी	- सदस्य
११)	प्रबोधन अधिकारी (पर्सनल)	- सदस्य

१३) ग्राहक सुख प्रतिरक्षण समिती

(Sexual Harassment Prevention Committee / Internal Complaint Committee)

१)	डॉ. श. आ. श. कांडे (प्रबोधन अधिकारी)	- अध्यक्ष
२)	डॉ. श. आ. श. कांडे (प्रबोधन अधिकारी)	- सदस्य
३)	डॉ. श. आ. श. कांडे (प्रबोधन अधिकारी, अधिक विषय)	- सदस्य
४)	डॉ. श. आ. श. कांडे (प्रबोधन अधिकारी, अधिक विषय)	- सदस्य
५)	डॉ. श. आ. श. कांडे (प्रबोधन अधिकारी, अधिक विषय)	- सदस्य
६)	डॉ. श. आ. श. कांडे (प्रबोधन अधिकारी, अधिक विषय)	- सदस्य
७)	डॉ. श. आ. श. कांडे (प्रबोधन अधिकारी, अधिक विषय)	- सदस्य
८)	डॉ. श. आ. श. कांडे (प्रबोधन अधिकारी, अधिक विषय)	- सदस्य
९)	डॉ. श. आ. श. कांडे (प्रबोधन अधिकारी, अधिक विषय)	- सदस्य
१०)	प्रबोधन अधिकारी (पर्सनल)	- सदस्य
११)	प्रबोधन अधिकारी (पर्सनल)	- सदस्य

अपार वापी कोरेस या एक्सिस तिंग अपटी उत्तमाधिक विकास करते हैं।

५०) अंतर्गत गुणवत्ता हनी विभाग (Internal Quality Assurance Cell)

३०) एन्टी रेगिंग कमिटी (Anti Ragging Committee)

गोपनीय निवास रा. नं. १०८५ सिंह अवामी इकायाता प्रतिष्ठान आदि

सर्वोच्च निवास निवास

(३)

CERTIFICATE

This is to certify that Mr. Dinesh Kumar, son of Mr. Dinesh Kumar, resident of this building, has been fully trained in all the various aspects of the business and is qualified to carry on the business independently.

Mr. Dinesh Kumar
Age: 25
Occupation: Businessman
Qualifications: Graduate in Commerce
Experience: 5 years
Skills: Sales, Marketing, Finance, Management
Languages: English, Hindi
Address: 1085 Singh Avamी Ekayata Pratisthan, New Delhi
Phone: 9899999999
Email: dinesh.kumar@avamiekti.com
Signature: 

सर्वोच्च निवास

(३)

CERTIFICATE

This is to certify that Mr. Dinesh Kumar, son of Mr. Dinesh Kumar, resident of this building, has been fully trained in all the various aspects of the business and is qualified to carry on the business independently.

Mr. Dinesh Kumar
Age: 25
Occupation: Businessman
Qualifications: Graduate in Commerce
Experience: 5 years
Skills: Sales, Marketing, Finance, Management
Languages: English, Hindi
Address: 1085 Singh Avamī Ekayata Pratisthan, New Delhi
Phone: 9899999999
Email: dinesh.kumar@avamiekti.com
Signature: 

सर्वोच्च निवास

(३)

CERTIFICATE

This is to certify that Mr. Dinesh Kumar, son of Mr. Dinesh Kumar, resident of this building, has been fully trained in all the various aspects of the business and is qualified to carry on the business independently.

Mr. Dinesh Kumar
Age: 25
Occupation: Businessman
Qualifications: Graduate in Commerce
Experience: 5 years
Skills: Sales, Marketing, Finance, Management
Languages: English, Hindi
Address: 1085 Singh Avamī Ekayata Pratisthan, New Delhi
Phone: 9899999999
Email: dinesh.kumar@avamiekti.com
Signature: 

आपा अपनी उम्हियत पर व वैशिष्ट्य विशेषज्ञ आपकी प्रयोगशीलता कारणकारक होते।

१५) आवाहन (An Appeal by the Principal)

विद्यार्थी मित्रानी,

हे महाविद्यालय आपा अभियं आहे. गोपेत अध्ययन-अभ्यासक उत्तम गत्यांदे वाचावी, आपल्या व्याख्यानावाचा विकास करावाची चांगी इच्छा उपलब्ध वाचावी, इसले वाचावाच वेळाची इतर अभियं अनेकांची राहावी याचाची इतरांनी सर्व-सूखं घारात घराते आपल्याच आहे. याचाची या गांधींची पुस्तकाल डिलेन्या निगमांनी व वेळोंवेळी हेच्यात येणाऱ्या गुरुवारांचे आपांनी वाचावाच वाचावी आगल्याचे आहे. यी आणि यांने मर्यादाची वाचावाच वाचावाची अभियं घरात वाचावाचीची जहांव वाचावा आहोत. आपल्या संकायाविद्याव ही वाचावी केवळ आपल्या आहे. आपला मर्यादा वाचावाची झोड आपा विचास आहे. याचा वीरामिक वाचावाची आपलास सर्व-सूखं रुपोचना।

-प्रधार्य

१६) महाविद्यालयाचा वेळा (College Timing)

वेळा व वारपाल विषय

वाचावी ७-३० ते दुसरी ७-३०

विद्यालय विषय

वाचावी ७-३० ते वारपालाची ७-३०

वारपालाचा वेळा

वेळावर ते शुक्रवार वाचावी ८-३० ते १२-३०

दुसरी ७-३० ते ८-३०

तिनीवार वाचावी ८-३० ते १२-३०

वारपाल वेळा

वाचावी ८-३० ते दुसरी ८-३०

वारपाल वेळा

वारपालीची दृष्टव्यी : (९२४२३) ३५५१५७
e-mail : ajnacollege@rediffmail.com
website : www.ajnacollege.ac.in

- शुक्री शुक्रवाराचा वाचावी वेळावी आहे.
- अंतिमवारी नोव्हेंबराचा विद्यालय काळ नाही.
- यात वेळेवर नोव्हेंबरी वाचा विद्यालयाचा नाही.
- आपले वारपाल विद्यालयाची वाचावी.
- कृपया वारपाल वाचा आपल्याचा आहे.
- वारपालाचा वाचावी वेळी वारपालीचा आहे.

वारपाली वाचावी

२२ जून, २०२१ याच्यात

प्रधार्यवाचावी

वाचा विचाराची वेळी | वेळी वाचावी वाचावी |
वेळोंवेळी वाचावी वाचावी | वाचावाचावी वाचावी ||

वेळावाची वाचावी वाचावी | वाचा वाचावी वाचावी |
वाचावी वाचावी वाचावी | वाचावी वाचावी ||

दुरितावेळी विचार वाचावी | विचार वाचावी वाचावी |
वाचावी वाचावी वाचावी | वाचावी वाचावी ||

वाचावी वाचावी वाचावी | कृपाविद्यालयाची वाचावी |
वाचावाचावी वाचावी | वेळी वाचावी ||

वाचावी वाचावाचावी वाचावी | वेळावा विचारावाचावी वाचावी |
वेळोंवेळी वाचावी वाचावी | वाचावी वाचावी ||

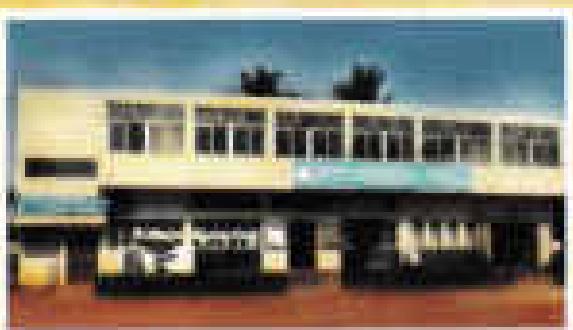
वाचावी वाचावी वाचावी | वाचावी वाचावी वाचावी |
वाचावी वाचावी वाचावी | वाचावी वाचावी ||

विचारावा वाचावी वाचावी | वाचावी वाचावी वाचावी |
वाचावी वाचावी वाचावी | वाचावी वाचावी ||

वाचावी वाचावी वाचावी | वाचावी वाचावी वाचावी |
वाचावी वाचावी वाचावी | वाचावी वाचावी ||

वेळ वाचावी वाचावी वाचावी | वाचावी वाचावी वाचावी |
वेळी वाचावी वाचावी वाचावी ||

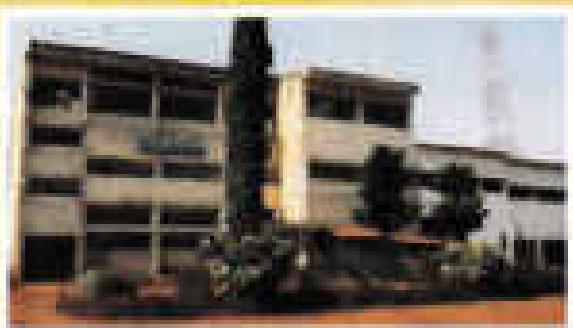
(म. न. न. कुलकर्णी वारपाली वाचावी वाचावी)



અંગેનીય વિભાગનાનું કુદાળ



કુલોધી વિભાગનું અંગેનીય કુદાળ



પરિસાલાના કુદાળ



જીવિકાળ વિભાગ કુદાળ કુદાળ



કુદાળ વિભાગ અંગેનીય



કુદાળ વિભાગના



પ્રાણાનાનાની (૨૦૨૦) ના. બેન્ડામાન નોંધ ગૌરી કણા
‘જીતે જીતે જીત’ કુદાળ પ્રાણાનાનાના કોર લેસીનું
શાખાનીન હોયાન



જાનતીજ તાતાના વિભાગના (૨૧ જાન્યુઆરી)
ગાન્ધી ચાર્ચની આગોજન